**Занятие №14 27,28.05.2020 II год обучения 1,2,3,4 группы**

**Итак, начинаем наше последнее занятие. Оно будет необычным. Сегодня я расскажу вам сказку. Сядьте все поудобнее и… слушайте.**

**Сказка о Буквенной Стране**

В одной **Буквенной Стране** - в городе Азбука жили-были буковки. Их было всего лишь 33. Буковки отличались между собой по внешнему виду и по именам.

В городе Азбука были три улицы. Улица **Гласная**, улица **Согласная** и улица **Без названия**.

На **Гласной улице жили гласные буквы**. Они гордились тем, что их имена можно было петь. И с утра до вечера на улице слышалось **пение гласных буковок**.

А, на **Согласной улице жили согласные буквы**. Они не могли спеть своё имя, но за то они очень гордились тем, что могли быть **мягкими или твёрдыми**, глухими или звонкими **звуками**.

А на третьей улице,- улице **Без названия** жили молчаливые две **буквы**. Они не имели своего голоса, но тоже очень гордились тем, что имели способность превращать **согласные буквы в мягкие и твёрдые звуки**. Они просто вставали рядом с **согласной буквой и эта буква могла звучать мягко или твёрдо**. **Буквы эти назывались Знаками**. Про них так и говорили: "Вон идёт **Мягкий Знак или Твёрдый Знак**".

Однажды **король Буквенной страны** устроил сказочный бал, куда были приглашены все буквы. Там они разбились парами и стали танцевать: гласные с гласными, а согласные с согласными. Гласные буквы составили пары: А-Я, У-Ю, Ы-И, Э-Е, О-Ё. Они танцевали вальс.

Согласные тоже танцевали парами, но неповоротливость немного мешала им – они пыхтели, шипели, свистели от усердия. Давайте найдем эти парные согласные: Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С.

Сколько парных согласных вы нашли? Верно – 12.

Звонкие буквы звонко отбивали ногами такт музыки и весело выкрикивали свои имена. А вот глухие были глухи к музыке, и поэтому робко шептали, как эхо, имена своих подруг.

Парные согласные ты в гости пригласи,

Чётко их по парам вслух произнеси:

Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С.

Ладошку к горлу подставляй -

Глухой и звонкий различай.

Назовем звонкие парные согласные: Б, В, Г, Д, Ж, З.

Назовем глухие парные согласные: П, Ф, К, Т, Ш, С.

Вот такие это были странные пары.

Но были на балу и одинокие буквы. Они вовсе не хотели танцевать, и только стояли и смотрели: Ч, Й, Щ, Ц, Л, М, Н, Р.

Пары у них не было. Это не парные буквы, хотя они такие скромные и не имеют пары-подруги, но среди них тоже есть и звонкие и глухие. Давайте постараемся разбить эти буквы на 2 группы:

Н, М, Л, Р, Й – звонкие согласные, произносятся в нос.

Х, Ц, Щ, Ч – глухие согласные.

**Все буквы – жители города Азбука, какими бы они ни были – гласными или согласными, парными или не парными, звонкими или глухими -** очень дружили друг с другом. С утра до вечера играли в разные **буквенные игры**. Очень любили соединяться в слоги, потом в слова, а затем и в предложения. А потом эти предложения составлялись в **рассказ, получались интересные сказки,** как та которую вы, мои дорогие, услышали. Теперь, вы узнали о **Буквенной Стране**, в которой есть город Азбука.

Надеюсь, сказка моя вам понравилась.

А теперь закройте глазки и представьте сказочную Буквенную страну. Представьте красивый замок, короля, и бал, на который собрались все буквы в красивых платьях. Все очень празднично, красиво…

Давайте откроем глазки, возьмем альбомный листочек, цветные карандаши (сегодня можно даже фломастеры) и нарисуем все, что вы представили. Не забудьте отправить мне, подписав, фото своих рисунков.

**Итог занятия:**

Вам понравилась сказка? Сегодня я хочу поставить каждому из вас по большой пятерке за рисунок. Ребята, это было наше последнее занятие, и я хотела бы, чтобы в школе вы всегда старались и получали только хорошие оценки, и иногда вспоминали о нас. Читайте больше книг, из них вы узнаете много интересного. Успехов вам в школе!

Уважаемые родители. Спасибо, что вы были с нами эти два года. Здоровья всем, терпения и удачи!